

**Программа**

**IV Форума руководителей организаций, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей с психическими расстройствами,**

**«Мы в ответе за наших детей»**

**23 – 24 мая 2024 года г. Казань**

**Организаторы:**

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации.

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

**Участники:**

Руководители (заместители руководителей) организаций социального обслуживания, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей с психическими расстройствами.

Руководители (заместители руководителей) исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации   
в сфере социального обслуживания.

**Цель:**

Организовать методическую площадку с интерактивным образовательным процессом.

Создать условия для выявления, обсуждения и поиска возможных вариантов решений проблем детских социальных учреждений.

Презентовать региональные практики, меняющую к лучшему качество жизни детей.

Сформировать общее представление о современном детском социальном учреждении.

Вдохновить руководителей на позитивные перемены в системе социального обслуживания детей.

**Ожидаемый результат:**

Ускорение процессов изменений в системе социального обслуживания детей.

Расширение перечня социальных услуг, предоставляемых детям с психическими расстройствами.

Распространение и обсуждение в профессиональной среде общего представления о современном детском социальном учреждении.

Внедрение новаторского опыта в деятельность детских социальных учреждений.

Получение практической помощи в решении трудных вопросов и проблем учреждений.

Придание нового импульса для профессионального и личностного развития руководителей учреждений.

**Регламент Форума**

|  |  |
| --- | --- |
| 22 мая 2024 г. | |
| до 16.00 | Заезд участников Форума, размещение в отелях |
| 17.00 – 20.00 | Обзорная экскурсия по городу с посещением Казанского кремля и мечети «Кул-Шариф» |

|  |  |
| --- | --- |
| 23 мая 2024 г. | |
| 7.30 – 9.00 | Трансферт из отеля ГТРК «Корстон» на площадки № 1, № 2, № 3 |
| 9.00 – 11.00 | Мероприятия для групп «А», «Б», «В» на площадках № 1, № 2, № 3 |
| 11.00 – 12.30 | Кофе-брейк. Трансферт (смена площадок) |
| 12.30 – 14.30 | Мероприятия для групп «Б», «В», «А» на площадках № 2, № 3, № 1 |
| 14.30 – 16.00 | Кофе-брейк. Трансферт (смена площадок) |
| 16.00 – 18.00 | Мероприятия для групп «В», «А», «Б» на площадках № 3, № 1, № 2 |
| 18.00 – 19.30 | Кофе-брейк. Трансферт в отель ГТРК «Корстон» |

**Площадка № 1: ГКУ «Дербышкинский ДДИ»**

*(г. Казань, п. Большие Дербышки, Лесная ул., д. 1)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.00 – 9.30  12.30 – 13.00  16.00 – 16.30 | Группа «А»  Группа «Б»  Группа «В» | Экскурсия-презентация:  Жизнь в ДДИ: маленькие шаги – маленькие победы | |
| Тематический тренинг: Как сделать персонал эффективной командой? | | | |
| 9.30 – 11.00  13.00 – 14.30  16.30 – 18.00 | **Группа «А»**  **Группа «Б»**  **Группа «В»** | **Цель:** Выработать основные подходы к созданию  и развитию эффективных команд  **Решить задачи:**  1. Что такое командная работа, распределенное лидерство, кто такие командные игроки,  как рождается команда?  2. Как формируем, сохраняем и развиваем ресурсность сотрудников? Как адаптируем  к изменениям и помогаем быть эффективными  без выгорания?  3. Как и зачем корректно сопровождать внешние  и внутренние коммуникации?  4. Для чего нужны общие командные ценности,  как их формировать и принимать?  5. Как научиться выходить из конфликтных ситуаций не травмируя и не обесценивая опыт коллег? | **Ведущие:**  ***Климахина Наталья Викторовна****, директор  ГАУ «Центр развития социальной сферы» Министерства труда и социального развития Новосибирской области*  ***Астахова Анна Анатольевна****, менеджер проектов межрегионального общественного фонда «Сибирский центр поддержки общественных инициатив», Новосибирская область*  ***Медведева Дарья Григорьевна****, и. о. заведующего отделением повышения профессиональных компетенций ГКУ «Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости  и социальной защиты Республики Татарстан»* |

**Площадка № 2: ГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания»**

*(г. Казань, Тинчурина ул., д. 3Б)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.00 – 9.30  12.30 – 13.00  16.00 – 16.30 | Группа «Б»  Группа «В»  Группа «А» | Экскурсия-презентация:  Отделение дневного пребывания: формирование жизненных компетенций | |
| Обучающий семинар: Как сделать штатное расписание правильным? | | | |
| 9.30 – 11.00  13.00 – 14.30  16.30 – 18.00 | **Группа «Б»**  **Группа «В»**  **Группа «А»** | **Цель:** Сформировать единые подходы к разработке штатного расписания  **Решить задачи:**  1. Что такое правильное штатное расписание?  2. Как составить правильное штатное расписание?  3. Как в целях составления штатного расписания правильно распределить проживающих в соответствии с их нуждаемостью в посторонней помощи и с учетом возраста?  4. Как правильно определить штатную численность?  5. Какими штатными единицами нельзя пренебрегать при составлении штатного расписания? | **Модератор:**  ***Кагитин Андрей Викторович****, руководитель проектного офиса благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость  в радость», г. Москва*  **Эксперты:**  ***Габова Евгения Ивановна****, директор ГБУ «Арзамасский дом социального обслуживания  для детей «Маяк» Нижегородской области*  ***Кошелев Алексей Михайлович****, аналитик АБНО «Регион заботы», г. Москва*  ***Фадина Александра Константиновна****, исполнительный директор РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва* |

**Площадка № 3: ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков   
с ограниченными возможностями здоровья «Апрель»**

*(г. Казань, Рихарда Зорге ул., д. 121)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.00 – 9.30  12.30 – 13.00  16.00 – 16.30 | Группа «В»  Группа «А»  Группа «Б» | Экскурсия-презентация:  Ранняя помощь ребёнку и семье: своевременность, доступность, партнёрство | |
| Обучающий семинар: Как разобраться в ТСР? | | | |
| 9.30 – 11.00  13.00 – 14.30  16.30 – 18.00 | **Группа «В»**  **Группа «А»**  **Группа «Б»** | **Цель:** Определить единый алгоритм получения «правильных» ТСР и их использования.  **Решить задачи:**  1. «Правильные» и «неправильные» ТСР – как в этом разобраться? Как правильно использовать ТСР?  2. Каков порядок получения ТСР, есть ли особенности их подбора?  3. Где получить ТСР, где и на каких условиях ТСР можно заменить или отремонтировать?  4. Как не получить «неправильные» ТСР, кто на это может влиять и как? Нужен ли в ДДИ тот, кто будет решать все вопросы с ТСР?  5. Как работать с электронным сертификатом? | **Модераторы:**  ***Низамов Ригель Халяфович****, руководитель – главный эксперт ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан»*  **Эксперты:**  ***Андрев Лена****, главный эксперт по развитию стационарной помощи благотворительного фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость  в радость», г. Москва*  ***Болотов Денис Дмитриевич****, врач-травматолог-ортопед, руководитель отдела ФГБУ «ФБМСЭ» Минтруда России, г. Москва*  ***Хитрова Екатерина Азефовна****, врач ЛФК  и спортивной медицины, специалист по подбору ТСР АНБО «Регион заботы», Нижегородская область*  ***Мирзаян Элеонора Исраиловна****, руководитель центра методического обеспечения и контроля формирования и реализации ИПРА и ИПР ФГБУ «ФБМСЭ» Минтруда России, г. Москва*  ***Пилина Айсылу Ахматхановна****, заместитель управляющего Татарстанского отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации* |

**Регламент Форума**

|  |  |
| --- | --- |
| 24 мая 2024 г. | |
| до 9.30 | Сбор участников Форума на площадке № 4 |
| 9.30 – 11.00 | Дискуссионные площадки (залы «Пушкин», «Достоевский», «Лермонтов») |
| 11.00 – 11.45 | Кофе-брейк |
| 11.45 – 13.15 | Круглый стол (свободный микрофон) (зал «Пушкин») |
| 13.15 – 14.30 | Обед |
| 14.30 – 17.00 | Пленарное заседание (зал «Пушкин») |
| после 17.30 | Отъезд участников Форума |

**Площадка № 4: ГТРК «Корстон»**

*(г. Казань, Н. Ершова ул., д. 1А)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дискуссионная площадка № 1 (зал «Пушкин» 1) | | |
| Что «не так» с качеством жизни и что можно изменить в рамках имеющихся ресурсов? | | |
| 9.30 – 11.00 | **Вопросы для обсуждения:**  1. Что такое качество жизни человека? Что делать,  если «глаз замылился», как увидеть проблему?  2. Как увидеть тех, кому труднее всего, как им помочь?  3. Как находить и принимать быстрые решения проблемы, экономить время и деньги для улучшения жизни проживающих?  4. Как создать арсенал быстрых побед – простых  и недорогих решений для улучшения качества  жизни проживающих?  5. Что можно изменить в данном ДДИ здесь и сейчас без дополнительного финансирования? | **Модераторы:**  ***Бакулина Елена Геннадьевна****, референт Департамента социальной защиты и социального обслуживания Минтруда России, г. Москва*  ***Битова Анна Львовна****, председатель правления РБОО «Центр лечебной педагогики», член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, г. Москва*  **Эксперты:**  ***Абдреева Юлия Ивановна****, заместитель Министра труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан*  ***Белов Александр Иванович****, руководитель медицинской службы, врач-психиатр Центра социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов города Москвы, участник выездной врачебной бригады Благотворительного фонда помощи детям-сиротам  и детям, оставшимся без попечения родителей, «Дорога Жизни», г. Москва*  ***Кантинова Екатерина Андреевна****, директор АНО «Служба Защиты Прав», Нижегородская область*  ***Панькова Екатерина Николаевна****, программный директор Благотворительного фонда помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Дорога Жизни», г. Москва* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дискуссионная площадка № 2 (зал «Пушкин» 2) | | |
| Все ли проблемы решает трёхстороннее соглашение и какие есть варианты? | | |
| 9.30 – 11.00 | **Вопросы для обсуждения:**  1. Кому и зачем нужно трёхстороннее соглашение? Каким оно должно быть? Чем оно может помочь ребенку?  2. Гарантирует ли трёхстороннее соглашение возвращение детей в кровные семьи? Как правильно прописать обязанности и ответственность сторон?  3. Как долго «родительский» ребенок может находиться в ДДИ? Сколько раз можно продлевать срок действия трёхстороннего соглашения? Кто должен принимать решение о продлении соглашения?  4. Как наладить отношения родителей с ребенком, который находится в ДДИ? Какую роль в этом вопросе играет ДДИ? Как должна быть выстроена работа с родителями, чьи дети находятся в ДДИ?  5. Как родителя сделать заинтересованным  в возвращении ребенка из ДДИ домой? Какие позиции точно должны быть отражены в трёхстороннем соглашении | **Модераторы:**  ***Киш Ильмира Рафаиловна****, юрист РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва*  ***Котельникова Анна Сергеевна****, исполнительный директор Благотворительного фонда помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Дорога жизни», г. Москва*  **Эксперты:**  ***Беккер Мария Евгеньевна****, психолог, эксперт по социально-педагогическим вопросам Благотворительного фонда помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Дорога жизни», г. Москва*  ***Головачева Ольга Васильевна****, начальник отдела профилактики социального сиротства Министерства социальной защиты населения Амурской области*  ***Загретдинов Адель Линарович****, руководитель Регионального отделения Республики Татарстан Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет  с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся  в представительстве своих интересов (ВОРДИ)*  ***Лашкул Марина Валерьевна****, заместитель директора по вопросам опеки и попечительства ФГБУ «Центра защиты прав и интересов детей» Минпросвещения России, г. Москва* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дискуссионная площадка № 3 (зал «Лермонтов») | | |
| Что мешает детям из ДДИ получать качественную медицинскую помощь и как выстроить эффективные отношения с медицинскими организациями? | | |
| 9.30 – 11.00 | **Вопросы для обсуждения:**  1. Кто несёт ответственность за здоровье проживающих, кто реально их лечит? Как получить медицинскую помощь, если до неё 300 км?  2. Доступны ли для детей из ДДИ передовые методы лечения и современные лекарства?  3. Психиатр ДДИ или психиатр ПНД – кто важнее? Соответствует ли медицинская помощь, оказываемая  в ДДИ, действующим протоколам лечения  и клиническим рекомендациям?  4. Почему диспансеризация, как одна из важнейших мер охраны здоровья детей, превращается  в обременительную формальность?  5. Что нужно делать чтобы диспансеризация детей,  их диспансерное наблюдение, оказание  им медицинской, в том числе высокотехнологичной, помощи осуществлялись качественно? | **Модераторы:**  ***Васько Тарас Николаевич****, директор Департамента социальной защиты и социального обслуживания Минтруда России, г. Москва*  ***Абашев Альмир Рашидович****, первый заместитель Министра здравоохранения Республики Татарстан*  **Эксперты:**  ***Жданова Анастасия Александровна****, юрист АНБО «Регион заботы», г. Москва*  ***Панова Вера Сергеевна****, руководитель медицинского отдела Благотворительного фонда помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, «Дорога жизни», г. Москва*  ***Суханов Юрий Викторович****, к. мед. н., главный внештатный специалист по паллиативной медицинской помощи детям Департамента здравоохранения города Москвы, заведующий филиала «Первый московский детский хоспис» ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» Департамента здравоохранения города Москвы*  ***Камалова Аэлита Асхатовна****, д. мед. н., профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, врач-педиатр, детский гастроэнтеролог, диетолог Детской Республиканской клинической больницы Министерства здравоохранения Республики Татарстан* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дискуссионная площадка № 4 (зал «Достоевский») | | |
| Почему не все дети из ДДИ обучаются, кто в этом виноват и что делать? | | |
| 9.30 – 11.00 | **Вопросы для обсуждения:**  1. Почему до сих пор многие дети не учатся?  2. Нужно ли учить паллиативных?  3. Каким должен быть СИПР, кто должен по нему учить?  4. Где, чему и как учить взрослых учеников из ДДИ?  5. Как решить проблему обучения, а не искать виновных? | **Модераторы:**  ***Асадуллина Алсу Мунибовна****, заместитель Министра образования и науки Республики Татарстан*  ***Меньщиков Григорий Константинович****, начальник отдела Департамента социальной защиты и социального обслуживания Минтруда России, г. Москва*  **Эксперты:**  ***Кожина Наталья Владимировна****, советник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России, г. Москва*  ***Павлова Наталья Николаевна****, к. пед. н., старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва*  ***Фадина Александра Константиновна****, исполнительный директор РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва*  ***Фахрутдинова Елена Александровна****, директор ГБОУ «Казанская школа-интернат № 11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Республики Татарстан*  ***Царёв Андрей Михайлович****, директор ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Круглый стол (зал «Пушкин») | | |
| Нужны ли нам на самом деле перемены? | | |
| 12.00 – 13.30 | **Вопросы для обсуждения:**  1. Почему мы боимся перемен, нужны ли они, есть  ли от них польза? Что делать с кадрами? Кто главный в ДДИ?  2. Как научиться работать с СОНКО и волонтерами?  В чём они могут помочь?  3. Личные средства детей – это чьи деньги? На что  их можно тратить, кто это решает? Органы опеки  и попечительства – наши соратники или враги?  4. Лишение дееспособности детей от 14 до 18 лет – вынужденная мера или удобная практика?  5. Возможно ли в ДДИ «вариативное питание»  и можно ли в меню учитывать индивидуальные потребности и предпочтения детей?  6. Нужны или не нужны Форумы, можно ли на них чему-то научиться?  **Свободный микрофон** | **Модераторы:**  ***Васько Тарас Николаевич****, директор Департамента социальной защиты и социального обслуживания Минтруда России, г. Москва*  ***Битова Анна Львовна****, председатель правления РБОО «Центр лечебной педагогики», член Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, г. Москва*  **Спикеры:**  ***Багмет Ксения Викторовна****, д. эконом. н., директор ГАУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы» Ставропольского края*  ***Жданова Анастасия Александровна****, юрист АНБО «Регион заботы», г. Москва*  ***Камалова Аэлита Асхатовна****, д. мед. н., профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, врач-педиатр, детский гастроэнтеролог, диетолог Детской Республиканской клинической больницы Министерства здравоохранения Республики Татарстан*  ***Кантинова Екатерина Андреевна****, директор АНО «Служба Защиты Прав», Нижегородская область*  ***Любимов Александр Борисович****, заместитель председателя Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга*  ***Павлова Наталья Николаевна****, к. пед. н., старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пленарная сессия (зал «Пушкин») | | |
| Решаем старые проблемы | | |
| Модератор: *Зарипова Эльмира Амировна, Министр труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан* | | |
| 14.30 – 14.45 | Открытие | ***Фазлеева Лейла Ринатовна****, заместитель Премьер-министра Республики Татарстан* |
|  | Приветствие | ***Котяков Антон Олегович****, Министр труда и социальной защиты Российской Федерации*  ***Ларионова Татьяна Петровна****,* *депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, член Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства* |
| 14.45 – 17.00 | **Доклады** | **Спикеры** |
| 14.45 – 15.25 | ДДИ: от чего уходим и куда идём | ***Баталина Ольга Юрьевна****, первый заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации* |
| 15.25 – 15.45 | Понимание и поддержка  (про потребности детей  в условиях паллиативной помощи) | ***Суханов Юрий Викторович****, к. мед. н., главный внештатный специалист  по паллиативной медицинской помощи детям Департамента здравоохранения города Москвы, заведующий филиала «Первый московский детский хоспис»  ГБУЗ «Центр паллиативной помощи» Департамента здравоохранения города Москвы* |
| 15.45 – 16.00 | О проблемах простых и важных | ***Зарипова Эльмира Амировна****, Министр труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан* |
| 16.00 – 16.10 | Сложно, можно и просто необходимо | ***Горбунова Ирина Александровна****, директор ГОБУСОН «Мончегорский дом-интернат для умственно отсталых детей» Мурманской области* |
| 16.10 – 16.20 | От интерната к теплому дому | ***Рожкова Людмила Николаевна****, директор АСУСО «Детский психоневрологический дом-интернат» Тюменской области* |
| 16.20 – 16.30 | Люди для людей | ***Макаров Дмитрий Александрович****, директор ГБСУСОН «Потьминский психоневрологический интернат с детским отделением» Республики Мордовия* |
| 16.30 – 16.40 | Испытание директорством  (про победы и провалы) | ***Габова Евгения Ивановна****, директор ГБУ «Арзамасский дом социального обслуживания для детей «Маяк» Нижегородской области* |
| 16.50 – 17.00 | Один день из жизни детского дома | ***Гнилевская Оксана Валерьевна****, директор ГКУ «Республиканский детский специализированный дом социального обслуживания» Республики Саха (Якутия)* |
| 17.00 – 17.30 | Подведение итогов. Закрытие | ***Баталина Ольга Юрьевна****, первый заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации* |